**Дата:** 17.10.2024

**Клас:** 6– А,Б

**Предмет:** Пізнаємо природу

**Урок:** №16

**Вчитель:** Капуста В.М.

**Тема. Узагальнення розділу «Пізнаємо фізичні явища»** Діагностувальна робота №2

**Мета:** Перевірити рівень сформованих знань з розділу, вміння порівнювати, зіставляти, узагальнювати (Гр.2). Перевірити вміння учнів застосовувати набуті знання для пояснення природничих явищ та у різноманітних життєвих ситуацій (Гр.3). формувати науковий світогляд; розвивати спостережливість та пізнавальний інтерес.

Хід уроку

І. Організаційна частина.

ІІ. Інструктаж до виконання роботи.

ІІІ. Діагностувальна робота №2

**Діагностувальна робота №2**

**Тема. «Пізнаємо фізичні явища»**

**Уч. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6- \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Варіант 1

*Вибери одну правильну відповідь**.(**Кожне завдання оцінюється 1 балом)*

1. Уявну лінію, яку описує тіло під час руху, називають

а) довжиною б) траєкторію

в) відстанню г) шляхом

2. Механічний рух – це …

а) зміна положення тіла у просторі

б) зміна назви тіла

в) зміна форми тіла

3. Вкажи речовини, які є ізоляторами тепла.

а) платина, золото, срібло

б) дерево, пластмаса, тканина

в) пінопласт

г) вакуум

4. У якому агрегатному стані відстань між молекулами буде найбільша?

а) твердому; б) рідкому; в) газоподібному.

5. Виберіть найкращі провідники електрики.

а) дерево, папір б) гума, пластмаса

в) мідь, срібло

6. Блискавка може виникнути

а) між хмарою і землею

б) між двома хмарами

в) між різними частинами однієї хмари

г) між Сонцем і Землею

*Продовжіть речення. (Кожне завдання оцінюється 1,5 б.)*

7.Електричний струм – це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Теплову дію електричного струму спостерігаємо в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Поміркуй.*

9. Переваги чи недоліки має електрична енергія*. (3б.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Діагностувальна робота №2**

**Тема. «Пізнаємо фізичні явища»**

**Уч. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6- \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Варіант 2

*Вибери одну правильну відповідь. (Кожне завдання оцінюється 1 балом)*

1. Рух по колу-це

а) прямолінійний рух

б) криволінійний рух

2. Тіло наелектризовується під час:

а) нагрівання б) охолодження

в) намокання г) тертя

3. Найкращі провідники тепла:

а) платина, золото, срібло

б) глина, цегла, кераміка

в) дерево, пластмаса

4. У якому агрегатному стані відстань між молекулами буде найменша?

а) твердому; б) рідкому; в) газоподібному.

5. Однойменні заряди

а) притягуються б) відштовхуються

в) не рухаються

6. Вибери джерела електричного струму:

а) генератор б) ліхтарик

в) акумулятор г) батарейка

*Продовжи речення. (Кожне завдання оцінюється 1,5 б.)*

7. Теплопередача-це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Світлову і теплову дію електричного струму спостерігаємо в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Поміркуй.*

9. Склади пам’ятку «Правила користування електричними приладами вдома» *(3б.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ІV. Перевірка виконаної роботи.

V. Домашнє завдання.

Підручник, § 9 повторити.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)